**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | \*Trafik Kurallarına Uyalım  \*Çevremizdeki Kazalardan Korunalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.  HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafik kurallarına neden uymalıyız? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 106-107) Trafik kuralı nedir? Trafik kuralı kimler için geçerlidir? Öğrenciler konuşturulur. Yayaların ve sürücülerin uyması gereken trafik kuralları anlatılır. Kurallar yazılır. 3. (Sayfa 108) ETKİNLİK yapılır. 4. Evde, okulda ve çevremizde ne gibi kazalar olabilir? Örnekler ve­relim. Öğrenciler konuşturulur. Evde, okulda ve çevremizde kazalardan korunmak amacıyla uymamız gereken kurallar hakkında konuşulur. İş güvenliği ile ilgili uyulması gereken kurallar anlatılır. 5. (Sayfa 111) Kazalara Karşı Alınması Gereken Tedbirler anlatılır/yazdırılır. 6. (Sayfa 112) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \* (Sayfa 108-112) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**